

المعهد العالمي: دليل دورة الأكاديمية وورش العمل وبرنامج الزمالة

(الفصل الدراسي: فبراير – يونيو ٢٠٢٥)

المحتوى

المستكشفون: السمات والقيم

٣

المتطلبات والتزامك

٤

الجلسات المفتوحة: إرشادات التقديم

٥

ورش العمل

١١-٥

من جلسة إلى ثلاث جلسات متزامنة، عادة ما تكون مفتوحة لجميع المتقدمين.

لأي استفسارات، يرجى مراسلتنا عبر globalacademy@teachforall.org



المستكشفون هم المتعلمون في الأكاديمية

- المستكشفون هم ممارسون يعملون في مجالات التعليم وخارجها ويسعون إلى معالجة قضية عدم المساواة في التعليم في سياقاتهم
- للمستكشفين هدف مشترك يتمثل في جمع ومشاركة الدروس المستفادة لإعداد خطط عمل تخدم مجتمعاتهم
- يجلب المستكشفون قراهم وشبكاتهم ومجتمعاتهم معهم ليتعلموا معها ومنها ومن خلالها
- يسعى المستكشفون لإحداث تغيير مستدام في النظام
- يستثمر المستكشفون في القيادة الجماعية، ويعززون روح القيادة لدى الآخرين

قيم المستكشفين

عند العمل عبر مختلف الحدود والمناطق الزمنية واللغات ووجهات النظر، يجب علينا أن نتعاون ونظهر القيم والسلوكيات والمهارات التي نستحقها من بعضنا والتي يستحقها الشباب مثلاً. وبوصفنا مستكشفين، فإننا نستخدم نقاط قوتنا ومعرفتنا الجماعية لصقل مهاراتنا القيادية ومساعدة الشباب ليصبحوا قادة الحاضر والمستقبل.

قيمتنا

توجه قيم المستكشفين الخاصة بنا التوقعات حول تعاملنا في الأكاديمية، وستشجعك على أن تُظهر أفضل ما عندك في جميع التفاعلات.

- الفضول الذي يُغذّي الشعور بالقدرات
- فهم أن كونك حافظاً لتراثك وعالمياً في تفكيرك يعني أنك ستجلب قريتك معك
- فهم أن التوقعات العالية للتعلم المستمر تتطلب الدعم والمشورة والتوجيه
- توجه نحو التنوع والشمولية يستدعي اللطف وبذل الجهد
- الإيمان بأن بناء ثقافة الاعتماد المتبادل يتطلب مدّ جسور التواصل.

المستكشفون: السمات والقيم



ما هو المطلوب من المستكشفين؟

عند العمل عبر مختلف الحدود والمناطق الزمنية واللغات ووجهات النظر، يجب علينا أن نتعاون ونظهر القيم والسلوكيات والمهارات التي نستحقها من بعضنا والتي يستحقها الشباب مثلاً. وبوصفنا مستكشفين، فإننا نستخدم نقاط قوتنا ومعرفتنا الجماعية لصقل مهاراتنا القيادية ومساعدة الشباب ليصبحوا قادة الحاضر والمستقبل.

ورش العمل:

- تقييم المهارات والتفاهات الحالية في التحضير لورشة العمل
- اختيار ورشة العمل بناءً على المهارات أو الفجوة في المعرفة أو ما قد يناسب قدراتك أو إمكانياتك الحالية
- الالتزام بحضور الجلسات ووضع خطة عمل لترسيخ المهارات أو المعرفة الجديدة
- المشاركة الفعالة في أنشطة الورشة
- الاستمرار في التواصل مع مقدمي ورش العمل والمستكشفين الآخرين لإطلاعهم على المستجدات والنظر في مسار العمل التالي

التزامك كمستكشف

عندما تلتزم بأن تكون مستكشفاً، يُتوقع منك أن تحضر الجلسات المطلوبة. واختيارك حضور ورشة عمل غالباً ما يعني أن آخرين ستفوتهم الفرصة، نظراً لأن الأماكن محدودة.

ورش العمل = ٣٠ مكان¹

تشجعك فرص الأكاديمية على التفكر في دورك، وتحدي أفكارك الحالية، واستكشاف مجالات جديدة للتعلم. ستساعدك هذه التجارب على تحقيق شيء ذي معنى والشعور بالارتباط بهدف أكبر. نأمل أن تجلب كل دفعة مزيجاً من الأمل والتواضع وروح الدعابة، مما يعزز الروابط والشعور بالانتماء للمجتمع.

¹ هذه الأرقام عرضة للتغيير

المتطلبات والتزامك



ندعوك لحضور جلسة مفتوحة لتطرح أسئلتك حول الدورات وورش العمل وبرامج الزمالات المتاحة قبل التقديم للاشتراك فيها.

يرجى اختيار الجلسة التي تفضلها أدناه وحفظ ملف التقييم بصيغة "ICS" في تقويمك.

الثلاثاء، ٥ نوفمبر - الساعة ٦ صباحاً حتى الساعة ٧ صباحاً بتوقيت غرينتش

(تحقق من توقيت منطقتك من [هنا](#)) - باللغة الإنجليزية. [تنزيل ملف التقييم بصيغة "ICS" من هنا.](#)

الخميس ٧ نوفمبر - الساعة ٣ بعد الظهر حتى الساعة ٤ بعد الظهر

بتوقيت غرينتش (تحقق من توقيت منطقتك من [هنا](#)) - باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية. [تنزيل ملف التقييم بصيغة "ICS" من هنا.](#)

الاثنين ١١ نوفمبر - الساعة ٨ مساءً حتى الساعة ٩ مساءً بتوقيت

غرينتش

(تحقق من توقيت منطقتك من [هنا](#)) - باللغتين الإنجليزية والإسبانية. [تنزيل ملف التقييم بصيغة "ICS" من هنا.](#)

الخميس ١٤ نوفمبر - الساعة ٢ صباحاً حتى الساعة ٣ صباحاً بتوقيت

غرينتش

(تحقق من توقيت منطقتك من [هنا](#)) - باللغة الإنجليزية. [تنزيل ملف التقييم بصيغة "ICS" من هنا.](#)

الاثنين ٢٥ نوفمبر - الساعة ٨ مساءً حتى الساعة ٩ مساءً بتوقيت

غرينتش

(تحقق من توقيت منطقتك من [هنا](#)) - باللغتين الإنجليزية والإسبانية. [تنزيل ملف التقييم بصيغة "ICS" من هنا.](#)

الأربعاء ٢٧ نوفمبر - الساعة ٢ بعد الظهر حتى الساعة ٣ بعد الظهر

بتوقيت غرينتش

(تحقق من توقيت منطقتك من [هنا](#)) - باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية. [تنزيل ملف التقييم بصيغة "ICS" من هنا.](#)

لأي استفسارات، يرجى مراسلتنا عبر globalacademy@teachforall.org

الجلسات المفتوحة: إرشادات التقديم



ما هو أفضل أنواع التوجيه التدريبي الذي يدعم المعلمين لتطوير الطلاب ليصبحوا قادة؟

سنستكشف في ورشة العمل هذه كيف يمكننا تعديل نهجنا التدريبي من خلال برنامج لتطوير المهارات القيادية يمتد لعامين وتقدمه المنظمات الشريكة في شبكة "علم لأجل الجميع"، والذي يهدف إلى تطوير معلمين متميزين وقادة متعاونين لإحداث تغيير في الأنظمة التعليمية.

هل تفيدني ورشة العمل هذه؟

هذه الورشة مخصصة للخبراء المتخصصين في تدريب المعلمين ودعمهم وتطويرهم. يُفصّل أن تكون قد تلقيت بالفعل تدريباً تأسيسياً كموجه تدريبي من منظمتك، أو من منظمة "علم لأجل الجميع"، أو من مصدر خارجي.

ما هي الالتزامات التعليمية المترتبة عليّ؟

المشاركة في الجلسات الافتراضية الثلاث بأكملها. وهناك "واجبات" اختيارية بعد كل جلسة لتطبيق ما تعلمته في سياق التوجيه التدريبي الخاص بك.

تعرف على مقدمي الورشة

مورايمّا خيمينيز هي معلمة معتمدة حاصلة على شهادة في العلاقات الدولية. تتمتع بخبرة في التدريس، وقد تقلدت مناصب قيادية في مؤسسات تعليمية، وهي الآن تدعم المنظمات الشريكة في شبكة "علم لأجل الجميع". كما تركز على تنمية المهارات القيادية، وهي شغوفة بالتعلم المستمر وتمكين المجتمعات.

سميرة شبلي هي المديرية الإقليمية لمنظمة شبكة عالمية واحدة من المدارس "one world network of schools"، وتقوم بتقديم توجيه تدريبي للمعلمين وتيسير ورش عمل لتدريبهم في جميع أنحاء العالم. وهي حاصلة على درجة البكالوريوس في علم الأحياء، والماجستير في الإدارة التعليمية، وهي مدربة معتمدة من Relay GSE وطالبة في السنة الأولى في برنامج الدكتوراه.

ورشة عمل

التوجيه التدريبي للمعلمين ليصبحوا قادة جماعيين

التنسيق

٣ جلسات مدة كل منها ١٢٠ دقيقة على برنامج زووم.

التواريخ والوقت واللغات

١٥ و ٢٢ و ٢٩ مايو

الخيار أ: من ٧ صباحاً إلى ٩ صباحاً بتوقيت غرينتش

(تحقق من توقيت منطقتك من [هنا](#)).

تتوفر باللغة الانجليزية مع الترجمة الفورية إلى العربية

الخيار ب: الساعة ٢ بعد الظهر - ٤ بعد الظهر بتوقيت غرينتش (تحقق من توقيت منطقتك من [هنا](#)).

تتوفر باللغة الإسبانية مع الترجمة الفورية إلى البرتغالية.

التقديم

يفتح في شهر أبريل.

هل لديك أي استفسارات؟

للاستفسارات يرجى التواصل مع

[مورايمّا خيمينيز](#)





ورشة عمل

بناء ثقافة الدمج في الصفوف الدراسية وخارجها

التنسيق

جلسة واحدة مدتها ١٢٠ دقيقة

التواريخ والوقت واللغات

٩ يونيو

الخيار أ: من ٢ بعد الظهر إلى ٤ بعد الظهر بتوقيت غرينتش (تحقق من توقيت منطقتك من [هنا](#)).
تتوفر باللغة الانجليزية مع الترجمة الفورية إلى العربية والفرنسية والإسبانية

الخيار ب: الساعة ١ بعد منتصف الليل - ٣ بعد منتصف الليل بتوقيت غرينتش (تحقق من توقيت منطقتك من [هنا](#)).

تتوفر باللغة الانجليزية

التقديم

يفتح في شهر مايو

هل لديك أي استفسارات؟

للاستفسارات يرجى التواصل مع

[شيترا مورليدار](#) و [أناستاسيا ناكوروا](#)

اعرف المزيد عن [هذه الفرصة والتنوع والإنصاف والدمج](#)



سنستكشف في ورشة العمل هذه أمثلة من جميع أنحاء العالم حول كيفية تركيز المؤسسات التعليمية على التنوع والإنصاف والدمج في ممارسات إدارة المواهب التي تتبناها - بدءاً من التوظيف إلى الثقافة إلى الخيارات البرنامجية لتطوير المعلمين. وستكون هذه مساحة لك لاستكشاف معنى الدمج في سياقك، والتساؤل بشأن الممارسات الحالية التي لا تتضمن الدمج في مؤسستك، واستكشاف حلول يمكن تكيفها وتجربتها في المجتمعات التي تعمل فيها.

ستقوم في هذه الورشة بما يلي:

- التفكر فيما يعنيه لك التنوع والإنصاف والدمج
- مشاهدة مقاطع فيديو وأمثلة ورؤى من منظمات عالمية تركز على الإنصاف
- تطبيق هذه الدروس المستفادة في بيئة عملك من خلال التفاعل مع زملائك للتحدث عن الأفكار التي استخلصتها من ورشة العمل هذه لتناسب السياق الذي تعمل فيه.

هل تُفيدني ورشة العمل هذه؟

هذه الورشة مفتوحة للجميع، ومثالية بشكل خاص للخبراء المتخصصين في تدريب المعلمين ودعمهم وتطويرهم وقادة المنظمات غير الحكومية.

ما هي الالتزامات التعليمية المترتبة عليّ؟

- حضور ورشة التخصص عبر الإنترنت (ساعتان من المشاركة المتزامنة)
- إنشاء خطة عمل رئيسة مكونة من خطوتين أو ثلاث خطوات يتعهد المشاركون بتنفيذها في سياقهم (يتم ذلك أثناء ورشة العمل عبر استبيان).

تعرف على مقدمي الورشة

أناستاسيا بايشوروا هي القائدة العالمية لقسم التنوع والإنصاف والدمج في منظمة "علم لأجل الجميع". وقد شاركت باستمرار في الحركات العالمية التي تدعو للإنصاف وإنهاء الاستعمار على مدى السنوات الثماني عشرة الماضية في بلدان مختلفة.

شيترا مورليدار هي القائدة العالمية لتطوير المعلمين في منظمة "علم لأجل الجميع". وتهتم بتعزيز الإنصاف وقابلية التوسع والممارسات المستندة إلى الأدلة في تعليم المعلمين على مستوى العالم.



تستكشف ورشة العمل الديناميكية هذه مهارات القراءة والكتابة الأساسية باعتبارها حجر الزاوية في التدريس الفعال، وذلك بالاعتماد على الممارسات المستندة إلى الأدلة من منهج لومينوس®. وهو منهج يعتمد على سنوات من الخبرة في العمل مع المعلمين المجتمعيين لتقديم تعليم تحويلي، ويوفر مجموعة من أفضل الممارسات التي يمكن تكييفها وتطبيقها في سياق عملك الفريد.

ستستكشف في ورشة العمل هذه كيف يمكن لمهارات القراءة والكتابة تحسين نتائج التعلم للطلاب، وتعزيز مهاراتهم القيادية، وتشجيع المعلمين على مواصلة التعلم مدى الحياة. بالإضافة إلى ذلك، ستشارك في التفكير الاستراتيجي لتقييم وتعزيز استراتيجيات التدريس الخاصة بك لمواجهة التحديات الفريدة التي تواجه المجتمعات المحرومة.

هل تُفيدني ورشة العمل هذه؟

هذه الورشة مثالية للمعلمين ومديري المدارس الذين يتوقون إلى التعمق في مهارات القراءة والكتابة التأسيسية ودورها في التدريس الفعال والقيادة الجماعية.

تعرف على مقدمي الورشة

أشواريا كابلي هي محللة برامج في "لومينوس"، تدير المشاريع المتعلقة بالمواد التعليمية وتصميم البرامج وتنفيذها. وتتمتع بخبرة تزيد عن ست سنوات في مجال التعليم، بما في ذلك عملها مع منظمة "علم لأجل الهند" وفي منطقة كشمير المتضررة من النزاعات. ساهمت أشواريا أيضاً في وضع سياسات التعليم في البنك الدولي واليونيسكو.

نانغامسو متساتسي هي رئيسة مبادرة التعلم التأسيسي في منظمة "علم لأجل الجميع". وكانت في السابق معلمة في بلدات بريتوريا، ثم غادرت للتصدي للتحديات التي تواجه الأنظمة التعليمية في جنوب أفريقيا. وقد شغلت مناصب سابقة كرئيسة قسم المحتوى والتدريب والرئيسة التنفيذية.

ورشة عمل

تدريس مهارات القراءة والكتابة التأسيسية لتطوير الطلاب بشكل شامل

التنسيق

٣ جلسات مدة كل منها ٩٠ دقيقة
على برنامج زووم.

التواريخ والوقت واللغات

في شهر مايو. سيتم الإعلان عن
التواريخ والأوقات لاحقاً.

تتوفر باللغة الإنجليزية مع الترجمة
إلى العربية والإسبانية.

التقديم

يفتح في أبريل.

هل لديك أي استفسارات؟

للاستفسارات يرجى التواصل مع

أشواريا كابلي أو

نانغامسو متساتسي.





تُظهر علوم الدماغ أن التعلم لا يمكن أن يحدث من دون الشعور بالأمان ومدّ جسور التواصل. فكيف يمكننا إنشاء علاقات قوية ومساحات آمنة لطلابنا تمكنهم حقاً من التألق؟ انضمّ إلينا في سلسلة ورش عمل قصيرة نتعرف فيها على جذور الصدمات النفسية، وكيف تظهر في أنفسنا وطلابنا وأنظمتنا المدرسية، وكيف يمكننا تحويل صفوفنا الدراسية من خلال تبني ممارسات مراعية للصدمات تسهم في الشفاء من هذه الصدمات. حيث سنقوم مع الطبيبة الخبيرة آنا جيسمان بما يلي:

- فهم علوم الدماغ وتأثير تجارب الطفولة السلبية والإيجابية على وظائف الدماغ
- استكشاف التحديات الفريدة التي تواجه الطلاب في سياقات الأزمات والصراعات
- تحديد الممارسات العملية للمعلمين التي تُفيد في التفاعل الفردي مع الطلاب وفي الصفوف الدراسية الكبيرة

هل تُفيدني ورشة العمل هذه؟

هذه الورشة مفتوحة للجميع، وخاصة للمعلمين ومدربي المعلمين ورؤساء البرامج ورؤساء التدريب ومصممي المناهج الدراسية.

تعرف على مقدمي الورشة

ستيفاني وونغ هي المديرية العالمية لبرنامج مسرعي القيادة العالمية، حيث تركز على الممارسات المراعية للصدمات والصحة العقلية والصحة النفسية في الصفوف الدراسية والمنظمات، وكيف يتقاطع ذلك مع القيادة العادلة.

آنا جيسمان هي طبيبة ومستشارة في مركز ميدستار جورج تاون المعني بالصحة النفسية في البيئات المدرسية. وينصب تركيزها على الصحة النفسية للمعلمين وممارسات التدريس المراعية للصدمات.

كاتي نوبل هي رئيسة قسم التعليم في حالات الطوارئ في منظمة "علم لأجل الجميع"، حيث تدعم المنظمات الشريكة في الشبكة التي تتعامل مع سياقات الأزمات، مثل الكوارث الطبيعية والصراعات والنزوح.

ورشة عمل

مساحات آمنة وعقول قوية: رحلتك التعليمية المراعية للصدمات النفسية

التنسيق

٥ جلسات مدة كل منها ٩٠ دقيقة على برنامج زووم.

التواريخ والوقت واللغات

في شهر أبريل. سيتم الإعلان عن التواريخ والأوقات لاحقاً.

تتوفر باللغة الإنجليزية مع الترجمة الفورية إلى العربية والفرنسية.

التقديم

يفتح في شهر مارس.

هل لديك أي استفسارات؟

للاستفسارات يرجى التواصل مع **ستيفاني وونغ** أو **كاتي نوبل**.





في ورشة العمل هذه، سينضم المشاركون إلى العديد من الخبراء في مجال "العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات" من جميع أنحاء العالم لإصدار إرشادات عملية للمعلمين الراغبين في تعزيز إتقان الطلاب لمواد "العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات" من خلال (وليس على حساب) ترابط الطلاب ووعيهم وقدرتهم على التصرف وسلامتهم النفسية.

سيجمع ستيفن بعد انتهاء الورشة رؤى المجموعة بشأن الموارد الجديدة للمعلمين في مجال "العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات" في جميع أنحاء العالم. من المفيد أن تكون قد اطلعت سابقاً على برنامج "التعليم من خلال القيادة المشتركة"، ولكن ذلك ليس مطلوباً.

هل تُفيدني ورشة العمل هذه؟

هذه الورشة مفتوحة لكل من لديه خبرة أو اهتمام في الاستفادة من الحصص الدراسية لمواد "العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات" لتنمية روح القيادة لدى الطلاب. وتعدّ هذه الورشة مثالية للمعلمين، وقادة المدارس، والمتخصصين في إعداد المعلمين.

تعرف على مقدمي الورشة

شارك **ستيفن فار** في قيادة مختبر التعلم العالمي التابع لمنظمة "علم لأجل الجميع"، وقاد دراسات جماعية المصدر على الصفوف الدراسية المتميزة حول العالم. وألف كتاب "التعليم من خلال القيادة: دليل المعلم الفعّال لسد فجوة التحصيل الدراسي". ويعيش في العاصمة واشنطن.

سيشارك ستيفن في استضافة هذه الورشة / العصف الذهني مع مجموعة من المعلمين المتميزين في مجال "العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات" من جميع أنحاء العالم.

ورشة عمل

كيف يمكننا تعليم "العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات" للطلاب بطرق تطوّرهم بشكل شامل لیبنوا مستقبلاً أفضل؟

التنسيق

جلسة مدتها ٩٠ دقيقة على برنامج
زووم
تتوفر باللغة الانجليزية مع الترجمة
الفورية إلى العربية

التواريخ والوقت واللغات

١١ يونيو
من ١ بعد الظهر إلى ٢:٣٠ بعد الظهر
بتوقيت غرينتش
(تحقق من توقيت منطقتك من
[هنا](#)).

التقديم

يفتح في شهر مايو.

هل لديك أي استفسارات؟

للاستفسارات يرجى التواصل مع
[ستيفن فار](#)





هل أنتم مستعدون لإشعال فتيل حركة القيادات الطلابية؟

ستغير هذه الورشة التفاعلية نظرتك إلى القيادة لدى الشباب، وستزودك باستراتيجيات مثبتة لإطلاق العنان لإمكانيات جميع الطلاب.

ستتعمق في هذه الورشة في معتقداتك الخاصة حول القيادة الطلابية، وستتزوّد بأدوات عملية تُلهم وتوجّه وتعرّس التغيير الذي يقوده الطلاب في الصفوف الدراسية والمجتمعات التي تعمل فيها. استعد لرؤية طلابك يتولون زمام القيادة من اليوم وفي المستقبل.

هل تُفيدني ورشة العمل هذه؟

هذه الورشة مناسبة للجميع! وهي مثالية للمربين والمتخصصين في إعداد المعلمين وقادة المدارس وقادة الأنظمة الذين يتطلعون إلى تمكين القيادة الطلابية. ويمكن للطلاب حضورها أيضاً.

تعرف على مقدمي الورشة

سانايا باروتشا هي الرئيسة العالمية للقيادة الطلابية والصوت الطلابي في منظمة "علم لأجل الجميع". بدأت رحلتها كمعلمة في منظمة "علم لأجل الهند"، وأمضت الخمس عشرة سنة الماضية منغمسة في تعزيز القيادة الطلابية والشراكات الحقيقية بين الشباب والبالغين.

راكيل هي واحدة من أعضاء المجلس الاستشاري للقيادات الطلابية التابع لمنظمة "علم لأجل الجميع"، حيث تقدم مساهمات قيّمة في مبادرات مثل "مستقبل العمل" وغيرها. وبفضل تلقيها التعليم في البرازيل ولاتفيا والولايات المتحدة، أصبحت شغوفة بالقيادة الشبابية والتوظيف.

ورشة عمل

الطلاب قادة من اليوم

التنسيق

جلسة مدتها ٩٠ دقيقة على برنامج زووم.

التواريخ والوقت واللغات

٢٨ مايو

الخيار أ: الساعة ١٠ صباحاً – ١١:٣٠

صباحاً بتوقيت غرينيتش

(تحقق من توقيت منطقتك من [هنا](#)).

تتوفر باللغة الانجليزية مع الترجمة

الفورية إلى العربية والفرنسية

والإسبانية.

الخيار ب: من ٥ مساءً إلى ٦:٣٠ مساءً

بتوقيت غرينيتش

(تحقق من توقيت منطقتك من [هنا](#)).

تتوفر باللغة الإنجليزية مع الترجمة

الفورية إلى الإسبانية

التقديم

يفتح في شهر أبريل.

هل لديك أي استفسارات؟

للاستفسارات يرجى التواصل مع

[سانايا باروتشا](#)

