



# Instituto Global: Catálogo de cursos, oficinas e bolsas de estudo da Academia

*(Semestre: fevereiro - junho de 2025)*

# Conteúdo

**Navegadores: atributos e valores**

3

**Requisitos e o compromisso**

4

**Oficinas**

5

01 a 03 sessões síncronas, normalmente abertas a todos os inscritos

---

Em caso de dúvidas, escreva para  
[globalacademy@teachforall.org](mailto:globalacademy@teachforall.org)



## Navegadores: Atributos e valores

### Os navegadores são os aprendizes da Academia

- Os navegadores são profissionais dos espaços educativos e além que procuram abordar a desigualdade educativa nos vários contextos
- Os navegadores partilham o objetivo comum de reunir e partilhar as aprendizagens para desenvolver planos de ação nos locais de ensino das comunidades
- Os navegadores trazem a aldeia, a rede e as comunidades para aprenderem com, e por meio de
- Os navegadores visam uma mudança sustentável no sistema
- Os navegadores investem na liderança coletiva –e incentivam a liderança nos outros

### Valores da navegadores

*Quando se trabalha além de fronteiras, fusos horários, idiomas e perspectivas, temos de colaborar e demonstrar os valores, os comportamentos e as competências que merecemos uns dos outros e que os jovens merecem de nós. Como Navegadores, trazemos as nossas forças e nossos conhecimentos coletivos para aperfeiçoar a nossa liderança e ajudar os jovens a tornarem-se os líderes de hoje e não apenas de amanhã.*

### Os nossos valores

Os nossos valores enquanto navegadores orientam as expectativas sobre a forma como nos envolvemos na Academia e incentivam nosso empenho em todas as interações.

- Uma curiosidade que informa um Sentimento de Possibilidade
- A compreensão de que estar Enraizado Localmente e Informado Globalmente significa trazer a sua aldeia consigo
- A compreensão de que as elevadas expectativas em relação à Aprendizagem Constante requerem apoio, aconselhamento e orientação
- Uma orientação para a Diversidade e a Inclusão que evoca a bondade e a ação
- A convicção de que a construção da interdependência exige conexão



## Requisitos e compromisso

### O que é exigido de um Navegador?

*Ao trabalhar além de fronteiras, fusos horários, idiomas e perspectivas, temos de colaborar e demonstrar os valores, os comportamentos e as competências que merecemos uns dos outros e que os jovens merecem de nós. Enquanto Navegadores, trazemos as nossas forças e nossos conhecimentos coletivos para aperfeiçoar a nossa liderança e ajudar os jovens a tornarem-se os líderes de hoje e não apenas de amanhã.*

#### Oficinas:

- Fazer um balanço das competências e dos conhecimentos atuais como preparação para a oficina
- Selecionar a oficina com base na lacuna de competências ou conhecimentos OU o que melhor se adequa à sua capacidade ou aptidão atual
- Comprometer-se a assistir às sessões e a elaborar um plano de ação integrar a nova competência ou o novo conhecimento
- Participar ativamente das atividades da oficina
- Continuar a estabelecer contatos com os facilitadores e outros Navegadores para fornecer atualizações e considerar a próxima linha de ação

### Seu compromisso como Navegador

Quando você se compromete a ser um Navegador, existe a expectativa de que participará das sessões obrigatórias. A sua seleção para a oficina muitas vezes significa que outras pessoas não participarão, uma vez que as vagas são limitadas.

- Oficinas = 30 vagas<sup>1</sup>

As oportunidades da Academia incentivam você a refletir sobre o seu papel, a desafiar o seu pensamento e a ir além dos seus conhecimentos atuais. Essas experiências ajudarão todos vocês a alcançarem algo significativo e a se sentirem conectados a um objetivo maior.

Esperamos que cada grupo traga uma combinação de esperança, humildade e humor, promovendo ligações e um sentimento de comunidade.

<sup>1</sup>Estes números podem estar sujeitos a alterações



## WORKSHOP

# Mentoria de Professores Como Liderança Coletiva

### Formato

3 sessões de 120 minutos no Zoom.

### Datas, horas e idiomas

15, 22 e 29 de Maio

Opção A: 07h00 – 09h00 GMT  
(veja seu fuso horário [aqui](#)).

Em inglês com interpretação em árabe.

Opção B: 14h00 – 16h00 GMT  
(veja seu fuso horário [aqui](#)).

Com interpretação em espanhol e português.

### Inscrição

Abertura em Abril.

### Perguntas?

Para enviar perguntas, escreva para [Morayma Jimenez](#).



Que tipo de mentoria (*coaching*) apoia melhor os professores para desenvolver os alunos como líderes?

Nesta oficina, vamos explorar como podemos modular a nossa abordagem de mentoria durante o programa de desenvolvimento de liderança de dois anos de um parceiro da rede Teach For All, a fim de desenvolver grandes professores e líderes colaborativos para mudar o sistema.

### Isto será útil para mim?

Para profissionais das áreas de formação, apoio e desenvolvimento de professores. Seria melhor se você já tivesse alguma formação de base como mentor - da sua instituição, da Teach For All ou de organizações externas.

### Quais são os meus compromissos de aprendizagem?

Participar das três sessões virtuais. "Trabalho de casa" opcional após cada sessão para aplicar o que aprendeu no contexto próprio de mentoria.

### Conheça as facilitadoras

**Morayma Jimenez** é professora certificada com licenciatura em Relações Internacionais. Ela tem experiência de ensino, funções de liderança em instituições educativas e apoia atualmente os Parceiros da Rede da Teach For All. Centra-se no desenvolvimento da liderança e é apaixonada pela aprendizagem contínua e pela capacitação da comunidade.

**Samira Shibli** é Diretora Regional da One World Network of School, orientando e facilitando a formação de professores em todo o mundo. É licenciada em Biologia, Mestre em Gestão Educacional, coach certificada pela Relay GSE e estudante do primeiro ano de um programa de doutoramento.