

Instituto Global: Catálogo de cursos y talleres de la Academia

(Semestre: febrero-junio de 2025)

Contenido

Exploradores/as: Atributos y valores

3

Requisitos y compromiso necesario

4-5

Jornadas de puertas abiertas: Orientación para la inscripción

6

Catálogo General

7

Cursos

8-12

Un total de 6-12 sesiones de entre 6-8 semanas.

Se requiere inscribirse y pasar por un proceso de selección, completar la orientación, desarrollar y entregar un proyecto de investigación sobre aprendizaje activo, y hacer una presentación en una puesta en común global (optativa).

Talleres

13-20

1-3 sesiones sincrónicas, generalmente abiertas a todas las personas que se registren.

Si tienes preguntas, envía un correo electrónico a
globalacademy@teachforall.org



Exploradores/as: Atributos y valores

Nuestros/as exploradores/as son el estudiantado de la Academia

- Se trata de profesionales de los espacios educativos y otros ámbitos que persiguen abordar la desigualdad educativa en sus contextos
- Estas personas tienen un propósito en común que consiste en reunir e intercambiar aprendizajes para desarrollar planes de acción al servicio de sus comunidades
- Los/las exploradores/as traen consigo sus pueblos o aldeas, redes y comunidades, para aprender con ellas, de ellas y a través de ellas
- Los/las exploradores/as buscan un cambio duradero del sistema
- Asimismo, tienen un compromiso con el liderazgo colectivo —y promueven el liderazgo de las demás personas—

Valores de los/las exploradores/as

Cuando nuestro trabajo comprende distintos países, zonas horarias, idiomas y perspectivas, tenemos que colaborar y demostrar los valores, los comportamientos y las habilidades que nos debemos mutuamente y que las personas jóvenes merecen de nuestra parte. Como exploradores/as, aportamos nuestras fortalezas y conocimientos colectivos para forjar nuestro liderazgo y ayudar a las personas jóvenes a convertirse en líderes no solo del mañana, sino también del presente.

Nuestros valores

Nuestros valores determinan cómo se espera que participemos en el ámbito académico y te alentarán a dar lo mejor de ti en todas las interacciones.

- Una curiosidad que guía un sentido de posibilidad
- La convicción de que tu arraigo local y tu sustento global significan que traes a tu pueblo o aldea contigo
- La convicción de que las altas expectativas de aprendizaje continuo requieren apoyo, asesoramiento y orientación
- Una orientación hacia la diversidad y la inclusión que evocan bondad y acción
- La creencia de que generar interdependencia requiere conexión



Requisitos y compromiso necesario

¿Qué se espera de cada explorador/a?

Cuando nuestro trabajo comprende distintos países, zonas horarias, idiomas y perspectivas, tenemos que colaborar y demostrar los valores, los comportamientos y las habilidades que nos debemos mutuamente y que las personas jóvenes merecen de nuestra parte. Como exploradores/as, aportamos nuestras fortalezas y conocimientos colectivos para forjar nuestro liderazgo y ayudar a las personas jóvenes a convertirse en líderes no solo del mañana, sino también del presente.

Cursos:

- 2-4 horas por semana en 6-12 sesiones (varía según el curso)

- **Posible distribución semanal**
 - 1 hora de preparación antes de cada sesión
 - 1 hora de trabajo con quienes integran el curso para clarificar, perfeccionar, compartir y aprender
 - 1-2 horas de trabajo en tu plan de aprendizaje activo
 - Encontrarte con quienes integran el curso o la cohorte
 - Leer
 - Planificar/perfeccionar
 - Ejecutar tu plan
 - Recibir retroalimentación

- **Transformar imperativamente la orientación de la educación**
 - 3 sesiones sincrónicas de 2 horas por Zoom y hasta 2 horas de trabajo asincrónico del 5 al 7 de febrero o del 12 al 14 de febrero de 2025
 - El material debe adaptarse a tu forma de pensar y de aprender, PERO
 - también consolidará en ti nuestras formas de hacer y de ser

- **Puesta en común**
 - Oportunidad para que cada explorador/a aprenda de sus pares y con sus pares

 - Prepara una presentación de 5 o 6 minutos en la que incluyas lo siguiente:
 - La identificación del contexto, la explicación de una necesidad, la descripción de un plan, la discusión de la acción y la clarificación de tus próximos pasos



Requisitos y compromiso necesario

Talleres:

- Prepárate para el taller haciendo un balance de las habilidades y los conocimientos actuales
- Elige el taller en función de las habilidades o los conocimientos que deseas aprender o desarrollar O en función de lo que mejor se adapte a tu capacidad o habilidad actual
- Comprométete a asistir a las sesiones y elabora un plan de acción para incorporar la nueva habilidad o conocimiento
- Participa activamente en las actividades del taller
- Permanece en contacto con quienes facilitan el curso y con otros/as exploradores/as para compartir novedades y considerar futuros cursos de acción

Programas:

- Lee detenidamente lo que exige el programa que has escogido, dado que esto puede diferir ligeramente dependiendo del programa y de quien lo facilite
- Los programas y los cursos, con su componente de aprendizaje activo, finalizan con las presentaciones en grupos de cohortes cruzadas
- Si no ingresas al programa, al curso o al taller que has escogido, te ofrecemos la oportunidad de conversar con el equipo de la Academia para que te asesore sobre otras opciones futuras

Tu compromiso como explorador/a

Cuando te comprometes a convertirte en explorador/a, se genera la expectativa de que asistas a todas las sesiones. Cuando eliges un curso, taller, o programa, en general, eso implica que otros quedarán afuera, ya que los cupos son limitados.

- La selección de participantes de los cursos es realizada por los respectivos facilitadores.
- Cursos = 20 cupos
- Programas = varía según el programa
- Talleres = 30 cupos¹

Las oportunidades de la Academia te alientan a reflexionar sobre el papel que desempeñas, desafiar tus ideas e ir más allá de tus conocimientos actuales. Estas experiencias te ayudarán a lograr algo significativo y a sentir una conexión con un propósito superador.

Esperamos que cada cohorte aporte una mezcla de esperanza, humildad y humor, y que promueva las conexiones y un sentido de comunidad.

¹Estos cupos pueden cambiar



Jornadas de puertas abiertas: Orientación para la inscripción

Te invitamos a asistir a una sesión a puertas abiertas para formular todas tus preguntas acerca de los cursos, los talleres y los programas ofrecidos antes de solicitar inscripción.

Por favor, elige la sesión que prefieras más abajo y guarda el archivo ics en tu calendario.

Martes 5 de noviembre, 6 a.m. – 7 a.m. GMT/UTC
(consulta tu zona horaria [aquí](#)). En inglés. [Descarga el archivo de calendario ics aquí.](#)

Jueves 7 de noviembre, 3 p. m. – 4 p. m. GMT/UTC
(consulta tu zona horaria [aquí](#)). En árabe, inglés y francés. [Descarga el archivo de calendario ics aquí.](#)

Lunes 11 de noviembre, 8 p. m. – 9 p. m. GMT/UTC
(consulta tu zona horaria [aquí](#)). En inglés y en español. [Descarga el archivo de calendario ics aquí.](#)

Jueves 14 de noviembre, 2 a. m. – 3 a. m. GMT/UTC
(consulta tu zona horaria [aquí](#)). En inglés. [Descarga el archivo de calendario ics aquí.](#)

Martes 25 de noviembre, 8 p. m. – 9 p. m. GMT/UTC
(consulta tu zona horaria [aquí](#)). En inglés y en español. [Descarga el archivo de calendario ics aquí.](#)

Miércoles 27 de noviembre, 2 p. m. – 3 p. m. GMT/UTC
(consulta tu zona horaria [aquí](#)). En árabe, inglés y francés. [Descarga el archivo de calendario ics aquí.](#)

Si tienes preguntas, envía un correo electrónico a globalacademy@teachforall.org

ACADEMIA GLOBAL

Cursos y talleres disponibles

(Febrero - Junio 2025)

CURSOS

<p>Preparar al estudiantado para sus futuras carreras</p> <p><i>Krithika Balaji, IC3 Institute; y Tarek Chehidi, Teach For All</i></p>	<p>Guía para planificar clases y unidades con el fin de cultivar el liderazgo estudiantil</p> <p><i>Temitope Ifegbesan, participante senior en la Academia de Liderazgo Africana y alumni de Teach For Nigeria; y Dr. Taylor Delhagen, Teach For All</i></p>	<p>Acciones que conducen al cambio del sistema</p> <p><i>Mauricio Costa, consultor especializado en cambio sistémico y liderazgo adaptativo</i></p>	<p>Revelar los secretos de quienes lideran el sistema</p> <p><i>Radha Ruparell, Alex Beard & Jared Hove, Teach For All</i></p>
<p>Cómo generar aulas inclusivas</p> <p><i>Ashwathi Muraleedharan, consultora y alumni de Teach For India; Bijit Sarkar, Jaipuria Schools; y Rachel Brody, Teach For All</i></p>			

TALLERES

<p>Creando inclusión dentro y fuera de las aulas</p> <p><i>Anastassia Baichorova y Chaitra Murlidhar, Teach For All</i></p>	<p>El coaching para docentes como liderazgo colectivo</p> <p><i>Samira Shibli, One World Network of Schools; y Morayma Jiménez, Teach For All</i></p>	<p>Dar un giro: Pasar de las carencias a las fortalezas</p> <p><i>Radha Ruparell, Chaitra Murlidhar y Jared Hove, Teach For All</i></p>	<p>Alimentar el futuro: Un enfoque de educación alimentaria climáticamente inteligente</p> <p><i>Nicolas Gholam, especialista desarrollo rural y prácticas sostenibles</i></p>
<p>Desarrollar la mentalidad emprendedora en el estudiantado para la transformación social</p> <p><i>Solange Iparraguirre, ingeniera comercial & alumni de Enseña Perú; y Ana Lucía Salazar, antropóloga social, educadora y creadora de contenidos</i></p>	<p>Cómo medir el liderazgo colectivo en Teach For All</p> <p><i>Jean Arkedis y Alvin Vista, Teach For All</i></p>	<p>Enseñar habilidades fundamentales de lectoescritura para lograr el desarrollo integral del estudiantado</p> <p><i>Aishwarya Kaple, Luminos; y Nangamso Mtsatse, Teach For All</i></p>	<p>El estudiantado como líderes del presente</p> <p><i>Raquel, Liderazgo y Voz Estudiantil de Teach for All; y Sanaya Bharucha, Teach For All</i></p>



CURSO

Cómo generar aulas inclusivas

Formato

6 sesiones de 90 minutos por Zoom. Aprendizaje asincrónico y reuniones en grupos pequeños entre las sesiones, y trabajo en proyectos. Coaching del equipo docente disponible.

Fechas, horarios e idiomas

18 y 25 de febrero
3, 11, 18 y 25 de marzo

Opción A: 12:30 p. m. - 2 p. m. GMT
(consulta tu zona horaria [aquí](#)).
En inglés.

Opción B: 10:30 p. m. - 12 a. m. GMT
(consulta tu zona horaria [aquí](#)).
En inglés con interpretación al español.

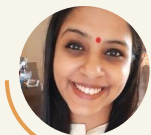
Solicitud de inscripción

Completa tu solicitud de inscripción [aquí](#) antes del 30 de noviembre.

No es obligatorio registrarse como equipo, pero, si deseas, puedes hacerlo. Asegúrate de que cada integrante del equipo complete una solicitud de inscripción y envíe un correo electrónico a globalacademy@teachforall.org con los nombres de quienes integran tu equipo.

¿Preguntas?

Ponte en contacto con [Rachel Brody](#), [Ashwathi Muraleedharan](#) o [Bijit Sarkar](#).



Apoyar al estudiantado con discapacidad y diferencias de aprendizaje es fundamental para generar entornos educativos transformadores, en los que cada estudiante tenga la oportunidad de progresar y convertirse en líder. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) consiste en las mejores prácticas descubiertas a partir de investigaciones para crear entornos de aprendizaje que favorezcan los resultados del estudiantado con diferencias de aprendizaje y discapacidad, y, en última instancia, de todo el estudiantado. Te invitamos a sumarte a reflexionar sobre las formas más prácticas y contextualmente pertinentes de aprovechar este marco para desarrollar entornos de aprendizaje en los que cada persona pueda progresar.

¿Este curso es para mí?

Este curso está dirigido a docentes que se desempeñan al frente del aula, responsables de formación docente, profesionales de apoyo y desarrollo, y personal directivo de las escuelas que brega por encontrar la forma de mejorar el diseño de los entornos de aprendizaje para favorecer el progreso del estudiantado con diferencias de aprendizaje y discapacidad.

¿Qué compromisos de aprendizaje asumo?

(en el enlace de inscripción, encontrarás información más detallada)

- Transformar la orientación de la educación: 6 horas de aprendizaje sincrónico y hasta 2 horas de aprendizaje asincrónico durante 1 semana en febrero de 2025.
- Sesiones del curso: Asistir a todas las sesiones virtuales entre el 18 de febrero y el 26 de marzo (9 horas de participación sincrónica durante 6 semanas).
- 12 horas de aprendizaje asincrónico (aprendizaje independiente, trabajo en un Proyecto de Investigación sobre Aprendizaje Activo), con sesiones optativas en grupos pequeños y *coaching* con el equipo docente.
- [Optativo] Puesta en común global: Compartir con tus pares de qué modo estás contextualizando lo aprendido en una presentación de 5 minutos durante una sesión 2 horas de puesta en común en mayo de 2025.

Conoce a quienes facilitan el curso

Ashwathi Muraleedharan es una *alumni* de Teach For India que actualmente está cursando su doctorado en educación inclusiva de la discapacidad para los niveles inicial, primario y secundario. También se desempeña como consultora de distintas ONG para el desarrollo de programas de formación con base empírica.

Bijit Sarkar lidera actualmente el programa de iniciativas digitales para docentes de las escuelas del grupo Jaipuria. Anteriormente, puso en marcha programas de aprendizaje basado en elecciones y capacitó a educadores/as de escuelas públicas en el uso de la tecnología en el aula.

Rachel Brody es la directora de Recursos y Alianzas Globales de Teach For All. Su experiencia académica y docente está centrada en la educación especial, y es una apasionada por generar entornos de aprendizaje en los que todas las personas puedan progresar.



CURSO

Acciones que conducen al cambio del sistema

Formato

Tiempo de aprendizaje sincrónico y asincrónico que incluye 8 sesiones de 90 minutos y 2 sesiones optativas de consulta en grupos pequeños por Zoom, más el trabajo en el proyecto.

Fechas, horarios e idiomas

18, 25 y 27 de febrero
3, 11, 13, 18 y 25 de marzo

Sesiones optativas de consultas grupales: 20 de febrero y 6 de marzo

11:00 p. m. – 12:30 a. m. GMT
(consulta tu zona horaria [aquí](#))

En español con interpretación al inglés.

Solicitud de inscripción

Completa tu solicitud de inscripción [aquí](#) antes del 30 de noviembre.

No es obligatorio registrarse como equipo, pero, si deseas, puedes hacerlo. Asegúrate de que cada integrante del equipo complete una solicitud de inscripción y envíe un correo electrónico a globalacademy@teachforall.org con los nombres de quienes integran tu equipo.

¿Preguntas?

Ponte en contacto con [Mauricio Costa](#)



Este curso es una invitación a resistir la tentación a intervenir. Es un curso en el que reinventamos el concepto de liderazgo desde la perspectiva de la contemplación y la comprensión de los sistemas, preguntándonos, «¿qué lugar ocupo en este sistema?».

Exploraremos herramientas concretas y teorías de análisis de los sistemas basándonos en los trabajos de Meadows (Pensar en sistemas) y Heifetz (sobre el liderazgo adaptativo). Al finalizar el curso, cada participante habrá desarrollado la férrea convicción de evitar las intervenciones sin un diagnóstico previo, y habrá logrado comprender profundamente el modo de generar intervenciones que movilicen el sistema de manera colaborativa.

¿Este curso es para mí?

Este curso está dirigido a personas que han identificado un desafío específico en sus sistemas y quieren generar un cambio por medio del liderazgo colectivo.

¿Qué compromisos de aprendizaje asumo?

(en el [enlace de inscripción](#), encontrarás información más detallada)

- Transformar la orientación de la educación: 6 horas de aprendizaje sincrónico y hasta 2 horas de aprendizaje asincrónico durante 1 semana en febrero de 2025.
- Sesiones del curso: Asistir a todas las sesiones virtuales del curso: 6 horas de participación asincrónica y 12 horas de participación sincrónica, más 2 horas optativas de sesiones de consulta.
- Proyecto de Investigación sobre Aprendizaje Activo: Elegir un tema de tu interés para hacer diagnósticos, diseñar intervenciones e intervenir en el sistema.
- [Optativo] Puesta en común global: Compartir con los demás participantes de qué modo estás contextualizando lo aprendido en una presentación de 5 minutos durante una sesión 2 horas de puesta en común en mayo de 2025.

Conoce a quien facilita el curso

Mauricio Costa es consultor especializado en cambio sistémico y liderazgo adaptativo. Está comprometido con el desarrollo de las comunidades rurales y el liderazgo de la juventud en Perú.



CURSO

Revelar los secretos de quienes lideran el sistema

Formato

Tiempo de aprendizaje sincrónico y asincrónico que incluye 6 sesiones de 120 minutos por Zoom. más el trabajo en el proyecto.

Fechas, horarios e idiomas

20 y 27 de febrero
6, 13, 18 y 27 de marzo

1:00 p. m. - 3:00 p. m. GMT
(consulta tu zona horaria [aquí](#))

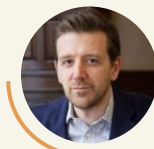
En inglés con interpretación al español.

Solicitud de inscripción

Completa tu solicitud de inscripción [aquí](#) antes del 30 de noviembre.

¿Preguntas?

Ponte en contacto con [Jared Hove](#).



Este no es un curso de liderazgo. Es un curso para impulsar a líderes del sistema dispuestos a activar los mecanismos del cambio sistémico y crear un futuro más equitativo. Exploraremos ideas con base empírica sobre cómo cambian los sistemas y comprenderemos el poder del liderazgo colectivo. En este curso, lograrás lo siguiente:

- Derribar mitos comunes acerca de cómo cambian los sistemas
- Reconectarte con tu propósito y tu potencial como líder
- Explorar las relaciones y las dinámicas de poder de los sistemas
- Ampliar tu red con líderes de sistemas emergentes de todo el mundo

¿Este curso es para mí?

Está abierto a profesionales experimentados y en formación con al menos dos años de trabajo en el sector educativo que sienten que pueden encarar su próxima fase de liderazgo.

¿Qué compromisos de aprendizaje asumo?

(en el enlace de inscripción, encontrarás información más detallada)

- Transformar la orientación de la educación: 6 horas de aprendizaje sincrónico y hasta 2 horas de aprendizaje asincrónico durante 1 semana en febrero de 2025.
- Asistir a todas las sesiones virtuales del programa entre febrero y marzo de 2025 (sesiones sincrónicas semanales de 90 minutos).
- Profundizar lo que has aprendido y practicado después de las sesiones, y participar de manera asincrónica.
- Compartir lo que sabes de tu sistema para ayudarnos a ampliar nuestros conocimientos colectivos sobre el cambio del sistema y el liderazgo del sistema.
- Proyecto de Investigación sobre Aprendizaje Activo: Elegir el tema que desees para diseñar tu proyecto, aplicar un proceso iterativo, implementarlo y reflexionar al respecto.
- [Optativo] Compartir tus reflexiones con tus pares y contarles cómo estás contextualizando lo aprendido en una presentación de 5 minutos durante una sesión 2 horas de puesta en común en mayo de 2025.

Conoce a quienes facilitan el curso

Radha Ruparell es la directora de la Aceleradora de Liderazgo Mundial de Teach for All. Ha trabajado en distintos sectores, con líderes de todos los niveles, desde directores ejecutivos hasta docentes, sobre cómo cultivar el liderazgo para cambiar los sistemas.

Alex Beard es el director de Impacto Comunitario de Teach for All. Dirige los esfuerzos de Teach for All por aprender cómo pueden los sistemas desarrollar al estudiantado de manera integral.

Jared Hove es director global de Desarrollo de Liderazgo de la Aceleradora de Liderazgo Mundial de Teach for All.



CURSO

Guía para planificar clases y unidades con el fin de cultivar el liderazgo estudiantil

Formato

Aprendizaje sincrónico y asincrónico que incluye 8 sesiones de 90 minutos por Zoom y trabajar en un proyecto.

Fechas, horarios e idiomas

18, 20, 25 y 27 de febrero
11, 13, 19 y 28 de marzo

1:30 p. m. - 3:00 p. m. GMT
(consulta tu zona horaria [aquí](#))

En inglés con interpretación al español.

Solicitud de inscripción

Completa tu solicitud de inscripción [aquí](#) antes del 30 de noviembre.

¿Preguntas?

Ponte en contacto con [Taylor Delhagen](#) o [Temitope Ifegbesan](#).



En este curso, ahondaremos en el proceso de planificación utilizando el marco de la Enseñanza como Liderazgo Colectivo. A través del fascinante estudio de caso de Nicole, una participante de Enseña Perú, y de los saberes de docentes transformadores de todo el mundo, descubriremos aplicaciones prácticas de la Enseñanza como Liderazgo Colectivo. Prepárate para enfrentar los desafíos y desatar todo el potencial de liderazgo de tus estudiantes por medio de una planificación eficaz.

En este curso, haremos lo siguiente:

- Explorar el marco de la Enseñanza como Liderazgo Colectivo a través del contexto de Nicole, una participante de Enseña Perú que trabaja junto con sus estudiantes para resolver problemas del mundo real.
- Analizar los planes de Nicole para cada unidad a fin de descubrir de qué modo incorpora la Enseñanza como Liderazgo Colectivo en la cotidianidad de sus clases.
- Desarrollar tu propio plan por unidades siguiendo el marco de la Enseñanza como Liderazgo Colectivo, mancomunadamente con una comunidad global.

¿Este curso es para mí?

Este curso está dirigido a docentes, responsables de formación docente, profesionales de apoyo y desarrollo, y a cualquier persona que desee organizar un plan por unidades teniendo en cuenta el liderazgo estudiantil.

¿Qué compromisos de aprendizaje asumo?

(en el enlace de inscripción, encontrarás información más detallada)

- Transformar la orientación de la educación: 6 horas de aprendizaje sincrónico y hasta 2 horas de aprendizaje asincrónico durante 1 semana en febrero de 2025.
- Sesiones del curso: Asistir a las 8 sesiones virtuales con 4 horas de participación asincrónica y 2 horas de participación sincrónica por semana.
- Proyecto de Investigación sobre Aprendizaje Activo: Elegir el tema que desees para diseñar tu proyecto, aplicar un proceso iterativo, implementarlo y reflexionar al respecto.
- [Optativo] Puesta en común global: Compartir tus reflexiones con tus pares y contarles cómo estás contextualizando lo aprendido en una presentación de 5 minutos durante una sesión 2 horas de puesta en común en mayo de 2025.

Conoce a quienes facilitan el curso

Temitope Ifegbesan es una *alumni* de Teach For Nigeria egresada en 2018, que actualmente se desempeña como participante sénior del programa ALforEducation Master Teacher Program en la African Leadership Academy.

Dr. Taylor Delhagen es un *alumni* de Teach For America egresado en 2006, que actualmente se desempeña como director de apoyo al plantel docente en el Instituto Global de Teach For All.



CURSO

Preparar al estudiantado para sus futuras carreras

Formato

Tiempo de aprendizaje sincrónico y asincrónico que incluye 6 sesiones de 75 minutos por Zoom y trabajar en un proyecto.

Fechas, horarios e idiomas

10, 17 y 24 de abril
15, 22 y 29 de mayo

Opción A: 9 a. m. – 10:15 p. m. GMT.
(consulta tu zona horaria [aquí](#))
En inglés.

Opción B: 2 p. m. – 3:15 p. m. GMT
(consulta tu zona horaria [aquí](#))
En inglés con interpretación al español.

Solicitud de inscripción

Completa tu solicitud de inscripción [aquí](#) antes del 30 de noviembre.

¿Preguntas?

Ponte en contacto con [Tarek Chehidi](#).



El Curso de Liderazgo y Formación Profesional fue diseñado para educadores/as y demás profesionales que trabajan al frente de la clase y que desean explorar estrategias innovadoras para transformar la preparación de sus estudiantes para futuras carreras. Cada participante internalizará la mentalidad, las habilidades y los conocimientos necesarios para desarrollar e implementar actividades de impacto que preparen a sus estudiantes para sus futuras carreras, cultivando en el estudiantado el liderazgo que exige una economía en constante evolución.

Durante 8 semanas, educadores/as y demás profesionales que trabajan al frente de la clase se sumergirán en el [Marco de preparación para la carrera profesional](#) con el fin de explorar distintas maneras de fomentar el liderazgo estudiantil y desarrollar en sus estudiantes las herramientas que necesitan para tener éxito sus carreras. Lograrán comprender profundamente los principios de este marco a partir de las reflexiones de sus pares, así como de personal experto, líderes empresariales y estudiantes. Por medio de esta experiencia inmersiva, cada participante profundizará sus conocimientos de los conceptos fundamentales del diseño y la ejecución de actividades eficaces con el estudiantado, al tiempo que aprenderá a evaluar su impacto.

¿Este curso es para mí?

Este curso está dirigido a docentes que trabajan en el campo de la formación profesional, profesionales que trabajan al frente de la clase en la preparación del estudiantado para sus futuras carreras, responsables de formación docente, profesionales de apoyo y desarrollo, y voluntarios/as de las empresas que apoyan a educadores/as y estudiantes de los niveles inicial, primario y secundario en materia de formación profesional.

¿Qué compromisos de aprendizaje asumo?

(en el enlace de inscripción, encontrarás información más detallada)

- Transformar la orientación de la educación: 6 horas de aprendizaje sincrónico y hasta 2 horas de aprendizaje asincrónico durante 1 semana en febrero de 2025
- Asistir a todas las sesiones virtuales del programa entre abril y junio de 2025 (6 sesiones sincrónicas semanales de 75 minutos).
- Profundizar lo que has aprendido y practicado después de las sesiones, y participar de manera asincrónica.
- Proyecto de Investigación sobre Aprendizaje Activo: Elegir el tema que desees para diseñar tu proyecto, aplicar un proceso iterativo, implementarlo y reflexionar al respecto (entre 6 y 8 horas).
- Elaborar y compartir tu historia (2 horas).

Conoce a quienes facilitan el curso

Tarek Chehidi es el director global de Futuro del Trabajo de Teach for All. Dirige los esfuerzos de Teach for All por cerrar la brecha entre la educación y la vida laboral.

Krithika Balaji es directora adjunta de Asuntos Académicos del IC3 Institute. Tiene puesto el foco en lograr la integración de la formación profesional en los sistemas escolares.



TALLER

Desarrollar la mentalidad emprendedora en el estudiantado para la transformación social

Formato

3 sesiones de 90 minutos por Zoom.

Fechas, horarios e idiomas

Marzo (las fechas y los horarios se anunciarán oportunamente)

En español con interpretación al inglés.

Inscripción

Se abrirá en febrero.

¿Preguntas?

Si tienes preguntas, ponte en contacto con [Solange Iparraguirre](#) o [Ana Lucía Salazar](#).



En este taller, exploraremos cómo desarrollar una mentalidad emprendedora para diseñar proyectos comunitarios. Quienes participen conocerán herramientas prácticas derivadas de la lógica del diseño, la narración y la antropología social, que les permitirán comprender mejor los desafíos que enfrentan en la escuela basándose en las valiosas reflexiones de sus estudiantes. Así, crearán soluciones desarrollando sus propios prototipos para abordar estas necesidades y las perfeccionarán a lo largo del tiempo en sus aulas para lograr un impacto duradero y sostenible.

Si tienes curiosidad por explorar la lógica del diseño a través de una perspectiva antropológica, encontrarás aquí una oportunidad única para colaborar con tus colegas del campo de la educación e intercambiar ideas en una experiencia que también incluirá prácticas.

¿Este curso es para mí?

Este curso está dirigido a docentes que deseen abordar los problemas específicos de sus escuelas diseñando soluciones creativas y ágiles mediante un enfoque centrado en el estudiantado y con fundamentos socioculturales.

¿Qué compromisos de aprendizaje asumo?

Participar en las tres sesiones virtuales y en un «proyecto» optativo en la tercera sesión para presentar lo que has aplicado a lo largo de las tres sesiones.

Conoce a quienes facilitan el curso

Solange Iparraguirre es ingeniera comercial con experiencia en planeamiento estratégico y consultoría presupuestaria para el sector público. Es una apasionada por impulsar cambios a través de la tecnología y, actualmente, está cursando una maestría en Innovación e Informática en Alemania.

Ana Lucía Salazar es antropóloga social, educadora y creadora de contenidos. Le apasiona combinar relatos digitales para la educación y la divulgación de las artes y las humanidades mediante formatos creativos y meditados. Es licenciada en Literatura (UNMSM, Perú) y magíster en Antropología Social y Cultural (UCM, España).



TALLER

Alimentar el futuro: Un enfoque de educación alimentaria climáticamente inteligente

Formato

1 sesión de 90 minutos por Zoom.

Fechas, horarios e idiomas

5 de marzo

5 p. m. – 6:30 p. m. GMT
(consulta tu zona horaria [aquí](#))

En inglés con interpretación al francés y al español.

Registro

Se abrirá en febrero.

¿Preguntas?

Si tienes preguntas, ponte en contacto con [Nicolas Gholam](#).



Este taller explora integralmente los sistemas alimentarios, el cambio climático y la educación. Quienes participen podrán comprender profundamente las interrelaciones entre estas tres áreas críticas.

Al final del taller, podrás analizar críticamente los efectos medioambientales y sociales de tus elecciones respecto de los alimentos, tomar decisiones informadas sobre las fuentes de los alimentos que escoges e incidir en favor de un sistema alimentario más sostenible. Comprenderás la importancia de empoderar a las personas y las comunidades para hacer frente a la inseguridad alimentaria, promover hábitos alimenticios saludables, y contribuir a un futuro más resiliente y equitativo en términos alimentarios.

¿Este curso es para mí?

Es ideal para docentes, gestores/as escolares, padres y madres, líderes comunitarios y partes interesadas en el sistema alimentario, así como para quienes se dedican a la producción agropecuaria, la elaboración de alimentos y el diseño de políticas relacionadas.

¿Qué compromisos de aprendizaje asumo?

Participar activamente, colaborar, reflexionar sobre tus propias prácticas y aplicar los aprendizajes al desarrollo profesional.

Conoce a quien facilita el curso

Gracias a su sólida formación en desarrollo rural y prácticas sostenibles, **Nicolas Gholam** aporta reflexiones valiosas sobre el acceso a los mercados, el espíritu emprendedor y la seguridad alimentaria. Diseña e implementa programas de impacto sobre estos temas.



TALLER

El *coaching* para docentes como liderazgo colectivo

Formato

3 sesiones de 120 minutos por Zoom.

Fechas, horarios e idiomas

15, 22 y 29 de mayo

Opción A: 7 a. m. – 9 a. m. GMT
(consulta tu zona horaria [aquí](#)).

En inglés con interpretación al árabe.

Opción B: 2 p. m. – 4 p. m. GMT
(consulta tu zona horaria [aquí](#)).

En español con interpretación al portugués.

Solicitud de inscripción

Se abrirá en abril.

¿Preguntas?

Si tienes preguntas, ponte en contacto con [Morayma Jiménez](#).



¿Qué tipo de *coaching* es más útil para que el personal docente pueda cultivar el liderazgo estudiantil?

En este taller, exploraremos la forma de ajustar nuestro enfoque de *coaching* durante un programa de desarrollo de liderazgo de dos años dirigido a los socios de la red de Teach For All, que persigue formar docentes de excelencia y líderes que contribuyan al cambio del sistema.

¿Este curso es para mí?

Está dirigido a responsables de formación docente y profesionales de apoyo y desarrollo. Lo ideal es que ya cuentes con algún tipo de capacitación básica como *coach*, brindada por tu organización, por Teach for All o por alguna entidad externa.

¿Qué compromisos de aprendizaje asumo?

Participar en las tres sesiones virtuales. Realizar una tarea optativa después de cada sesión, en la que aplicarás lo que has aprendido en tu contexto de *coaching*.

Conoce a quienes facilitan el curso

Morayma Jiménez es maestra certificada y graduada en Relaciones Internacionales. Tiene experiencia en la enseñanza, en funciones de liderazgo en organizaciones educativas y, actualmente, apoya a las organizaciones aliadas a la red de Teach for All. Su principal foco de interés es el desarrollo de liderazgo, y le apasionan el aprendizaje continuo y el empoderamiento comunitario.

Samira Shibli es directora regional de One World Network of School, y se dedica al *coaching* y la facilitación para la formación docente en todo el mundo. Es licenciada en Biología y magíster en Gestión Educativa, además, es *coach* certificada por Relay GSE y cursa el primer año de un programa de doctorado.



TALLER

Dar un giro: Pasar de las carencias a las fortalezas

Formato

2 sesiones de 90 minutos por Zoom.

Fechas, horarios e idiomas

3 y 6 de marzo

12:00 p. m. - 1:30 p. m. GMT
(consulta tu zona horaria [aquí](#))

En inglés con interpretación al francés y al español.

Registro

Se abrirá en febrero.

¿Preguntas?

Si tienes preguntas, ponte en contacto con [Jared Hove](#).



Descubre el poder transformador del liderazgo basado en las fortalezas. En este taller, lograrás lo siguiente:

- Aprender las diferencias entre los enfoques de liderazgo basados en las carencias y aquellos basados en las fortalezas
- Descubrir los conceptos más novedosos de las neurociencias
- Implementar cotidianamente una micropráctica de 5 minutos (o menos)
- Revelar el potencial oculto dentro de ti y de tus estudiantes, así como de docentes e integrantes de tu equipo

¿Este curso es para mí?

Es para todo el mundo: docentes, responsables de formación docente, profesionales de apoyo y desarrollo, estudiantes, y muchas personas más.

¿Qué compromisos de aprendizaje asumo?

Participar en las dos sesiones virtuales. Poner en práctica tus reflexiones entre una sesión y otra.

Conoce a quienes facilitan el curso

Radha Ruparell es la directora de la Aceleradora de Liderazgo Mundial de Teach for All.

Chaitra Murlidhar es la responsable mundial de Desarrollo Docente de Teach for All. Se interesa por la promoción de la equidad, la escalabilidad y las prácticas basadas en pruebas para la formación docente en todo el mundo.

Jared Hove trabaja en la Aceleradora de Liderazgo Mundial de Teach for All. Cree que todos tenemos la capacidad de ejercer el liderazgo y apoya a las personas para que lo logren.



TALLER

Generar inclusión dentro y fuera de las aulas

Formato

1 sesión de 120 minutos por Zoom.

Fechas, horarios e idiomas

Junio. Las fechas y los horarios se anunciarán oportunamente.

En inglés con interpretación al árabe, francés y español.

Registro

Se abrirá en mayo

¿Preguntas?

Si tienes preguntas, ponte en contacto con [Chaitra Murlidhar](#) y [Anastassia Baichorova](#).

Descubre más acerca de [esta oportunidad](#) y acerca de [la diversidad, la equidad y la inclusión](#).



En este taller, exploraremos ejemplos de todo el mundo que muestran cómo las instituciones centran las prácticas de gestión de talentos (desde el reclutamiento hasta la cultura y las decisiones programáticas para el desarrollo de quienes educan) en la diversidad, la equidad y la inclusión. Es un espacio en el que podrás explorar qué significa la inclusividad en tu contexto, preguntarte acerca de las prácticas no inclusivas que tienen lugar actualmente en tu organización, y explorar las soluciones que puedan contextualizarse y ponerse a prueba en las comunidades en las que trabajas.

En este taller, lograrás lo siguiente:

- Reflexionar sobre el significado que le atribuyes a la diversidad, la equidad y la inclusión
- Ver videos en los que se muestran estudios de caso y reflexiones de organizaciones globales que se centran en la equidad
- Aplicar en tu trabajo lo que has aprendido interactuando con tus pares para contextualizar tus aprendizajes

¿Este curso es para mí?

Está abierto a todo el mundo y, en particular, es ideal para responsables de formación docente, profesionales de apoyo y desarrollo, y líderes de ONG.

¿Qué compromisos de aprendizaje asumo?

- Asistir al taller virtual de especialización (2 horas de participación sincrónica)
- Generar un plan de acción que contemple entre dos y tres pasos para que cada participante se comprometa a implementarlo en su respectivo contexto (elaborado por medio de una encuesta durante el taller)

Conoce a quienes facilitan el curso

Anastassia Baichorova es la responsable mundial de Diversidad, Equidad e Inclusión de Teach for All. Ha participado activamente en los movimientos globales por la equidad y la descolonización en distintos países durante los últimos 18 años.

Chaitra Murlidhar es la responsable mundial de Desarrollo Docente de Teach for All. Se interesa por la promoción de la equidad, la escalabilidad y las prácticas basadas en pruebas para la formación docente en todo el mundo.



TALLER

Enseñar habilidades fundamentales de lectoescritura para lograr el desarrollo integral del estudiantado

Formato

3 sesiones de 90 minutos por Zoom.

Fechas, horarios e idiomas

Mayo. Las fechas y los horarios se anunciarán oportunamente.

En inglés con interpretación al árabe y al español.

Registro

Se abrirá en abril.

¿Preguntas?

Si tienes preguntas, ponte en contacto con [Aishwarya Kaple](#) o [Nangamso Mtsatse](#).



Este taller dinámico explora las habilidades fundamentales de lectoescritura como piedra angular de una enseñanza eficaz, explotando las prácticas con base empírica del método Luminos Method®. Desarrollado a partir de años de experiencia de trabajo con docentes comunitarios para implementar una educación transformadora, el Luminos Method reúne las mejores prácticas que pueden adaptarse y aplicarse a tu contexto particular.

Durante el taller, explorarás de qué modo la lectoescritura mejora los resultados de aprendizaje y promueve cualidades de liderazgo en el estudiantado, al tiempo que fomenta el aprendizaje continuo del personal docente. Asimismo, participarás en ejercicios de reflexión estratégica para evaluar y mejorar tus propias estrategias de enseñanza con el fin de hacer frente a los desafíos singulares de las comunidades más marginadas.

¿Este curso es para mí?

Es ideal para docentes y personal directivo que deseen profundizar sus conocimientos sobre las habilidades fundamentales de lectoescritura y cómo mejoran la eficacia de la enseñanza y el liderazgo colectivo.

Conoce a quienes facilitan el curso

Aishwarya Kaple es analista de programas de Luminos, donde gestiona proyectos relacionados con los materiales de enseñanza, el diseño de los programas y su implementación. Tiene más de seis años de experiencia en el campo de la educación, que incluyen su trabajo en Teach For India y en la región afectada por el conflicto de Cachemira. Aishwarya también colaboró con el Banco Mundial y la Unesco en materia de políticas educativas.

Nangamso Mtsatse es la directora de la Iniciativa para los Aprendizajes Fundamentales de Teach For All. Se desempeñó como docente en distintos distritos de Pretoria, actividad que dejó para abordar los desafíos educativos sistémicos de Sudáfrica. Anteriormente, trabajó como directora de Contenidos y Capacitación y directora ejecutiva.



TALLER

Como medir el liderazgo colectivo en Teach For All

Formato

12 sesiones de 90 minutos por Zoom.

Fechas, horarios e idiomas

Mayo. Las fechas y los horarios se anunciarán oportunamente.

En inglés con interpretación al español.

Registro

Se abrirá en abril.

¿Preguntas?

Si tienes preguntas, ponte en contacto con [Jean Arkedis](#) o [Alvin Vista](#).



Este taller explora la iniciativa de Teach for All para desarrollar un marco y una herramienta de medición del liderazgo colectivo con participantes y *alumni*. Dicha herramienta comprende tres dimensiones fundamentales:

- **Mentalidades impulsadas por propósitos:** Explora el sentido de propósito de cada participante, su orientación hacia objetivos y el compromiso con un propósito que trascienda lo individual
- **Lentes, mentalidades, actitudes y creencias:** Indaga las creencias de los participantes sobre el propósito de la educación, su capacidad de introspección y aprendizaje, su adopción de un pensamiento sistémico, su confianza en el potencial del estudiantado y su incorporación de una mentalidad colectiva
- **Capacidades de liderazgo:** Comprende un rango más amplio de habilidades y competencias de liderazgo esenciales para actuar colectivamente de manera eficaz

Exploraremos reflexiones valiosas sobre la eficacia de la herramienta a partir de una prueba piloto llevada a cabo con organizaciones aliadas de México, Chile, Perú y Colombia. Quienes participen podrán vincular las investigaciones con la práctica a través de la encuesta en línea, explorando recursos y brindando su retroalimentación. Las ideas que generen tienen implicancias considerables para las organizaciones educativas que persiguen cultivar el liderazgo colectivo.

¿Este curso es para mí?

Está abierto a todas las personas, en particular, al personal de las organizaciones aliadas (directores de Monitoreo, Evaluación, Investigación y Aprendizaje; directores de Evaluación; directores de Capacitación)

Conoce a quienes facilitan el curso

Jean Arkedis es la directora de Monitoreo, Evaluación, Aprendizaje e Investigación (MERL). En este taller, se centra en el desarrollo de liderazgo colectivo y el impacto en los sistemas.

Alvin Vista es responsable mundial de Resultados Estudiantiles de Teach for All, y el principal psicometrista del proyecto Efectos del Liderazgo.

Además, este taller ha sido posible gracias a las contribuciones del equipo de MERL, especialmente, las de Cynthia Boruchowicz, Agnes Tolescu, Murugi Kagotho y colegas del Center for Expanding Leadership & Opportunity (Centro para la Ampliación del Liderazgo y las Oportunidades; CELO, por sus siglas en inglés), con quienes se han realizado investigaciones conjuntas.



TALLER

El estudiantado como líderes del presente

Formato

1 sesión de 90 minutos por Zoom.

Fechas, horarios e idiomas

28 de mayo

Opción A: 10 a. m. - 11:30 a. m. GMT
(consulta tu zona horaria [aquí](#)).

En inglés con interpretación bengalí y al árabe.

Opción B: 5 p. m. - 6:30 p. m. GMT
(consulta tu zona horaria [aquí](#)).

En inglés con interpretación al español.

Inscripción

Se abrirá en abril.

¿Preguntas?

Si tienes alguna pregunta,
ponte en contacto con

[Sanaya Bharucha](#).



¿Te gustaría iniciar un movimiento de estudiantes líderes?

Este taller inmersivo transformará tu modo de ver el liderazgo de las personas jóvenes y te empoderará con estrategias comprobadas para desplegar todo el potencial de cada estudiante.

Sumérgete en tus propias creencias acerca del liderazgo estudiantil y llévate herramientas prácticas para inspirar, guiar y cultivar el cambio liderado por el estudiantado en tus aulas y tu comunidad. Prepárate para ver a tus estudiantes liderando no solo el futuro, sino también el presente.

¿Este curso es para mí?

Este taller es para todo el mundo. Es ideal para educadores, profesionales de desarrollo docente, líderes escolares y líderes del sistema que quieran empoderar el liderazgo estudiantil. También está abierto a estudiantes.

Conoce a quienes facilitan el curso

Sanaya Bharucha es la directora global de Liderazgo y Voz Estudiantil de Teach for All. Inició su carrera docente en Teach For India y, durante los últimos 15 años, se ha dedicado plenamente a promover el liderazgo estudiantil y alianzas auténticas entre personas jóvenes y adultas.

Raquel es integrante del Consejo Asesor de Líderes Estudiantiles de Teach for All, desde donde realiza contribuciones valiosas a distintas iniciativas, como El Futuro del Trabajo. Formada en los sistemas educativos de Brasil, Letonia y Estados Unidos, es una apasionada por temas como el liderazgo estudiantil y el empleo.